

La renovació pedagògica Montessori

Cinquanta-quatre anys després de la seva fundació, l'escola Montessori Palau Girona és un centre privat no concertat i laic que acull més d'un miler d'alumnes. Pioner en la implantació de l'escolarització mixta, ha esdevingut un centre de referència internacional gràcies a la implementació rigorosa de la pedagogia Montessori, l'afany de recerca educativa, la bona gestió i la política de control de qualitat.

Text > **ENRIC TUBERT**, llicenciat en història de l'art i exprofessor del centre

Fotos > **JOAN JUANOLA**

Inaugurada el mes d'octubre de 1967, l'escola Montessori Palau Girona és una escola privada no concertada, laica i mixta. Els seus fundadors, Lluís Julià i Maria Barnadas, van escollir la zona del barri de Palau, en plena natura, per traslladar el petit centre Montessori al qual estaven vinculats. Des del primer moment van apostar per l'escolarització mixta, per un model d'educació que inclogués la vessant cultural i esportiva i van assumir que per fer realitat el seu projecte calien uns equipaments de primer nivell.

Actualment, el centre Montessori Palau Girona està constituït per cinc edificis envoltats de zones arbrades i espais de joc i esportius, amb una extensió total de cent cinquanta mil metres quadrats. Aquesta distribució obeeix a l'objectiu de crear un espai que permeti conservar i potenciar els avantatges d'una escola petita, com ara la familiaritat i la individualitat, enriquits amb les prestacions d'una escola gran. El darrer curs ha acollit 1.148 alumnes, des d'educació infantil fins a segon de batxillerat.

Durant els seus cinquanta-quatre anys de vida, l'escola Montessori Palau Girona ha anat passant per diferents etapes amb objectius diversos. Així, en els primers vint-i-cinc anys, des d'un punt de vista físic, es va definir la distribució dels espais i es van construir bona part de les infraestructures, i des del punt de vista escolar va consolidar un prestigi basat en els bons resultats educatius i acadèmics i també en els èxits



>> A les aules de l'escola es respira tranquil·litat, ambient de treball i, alhora, ordre i disciplina.

esportius dels seus equips. Gràcies a tot això, l'escola va experimentar un creixement notable del nombre d'alumnes.

La mort de Lluís Julià, l'any 1991, va accelerar el relleu generacional al capdavant de la direcció i la gestió del centre. Es va apostar per una professionalització més gran, encara que sense perdre la condició d'empresa familiar. La nova direcció va assumir com a prioritari el repte de propiciar una renovació pedagògica orientada a aplicar el mètode Montessori i el nou equip directiu va fonamentar el procés de renovació pedagògica en la formació del

personal docent amb la certificació de l'Associació Montessori Internationale (AMI). Aquesta renovació es va anar estenent a tots els àmbits de l'escola i s'hi van procurar incorporar tots aquells elements d'altres corrents pedagògics que permetessin ser fidels al model propi i que fossin adequats a cada etapa.

Cal especificar que el mètode pedagògic creat per la doctora Maria Montessori es basa a «crear un marc de llibertat que proporcioni a cada nen les experiències adequades a la seva etapa de desenvolupament» i que té com a objectiu «aconseguir que, a més de



>> Dos alumnes d'una de les classes d'educació infantil tenint cura del jardí.

conèixer el món per adaptar-s'hi i assumir responsabilitats per millorar-lo, cada nen es pugui desenvolupar plenament com a ésser humà».

El lema adoptat per l'escola és «Ad virtutem discendo» ('Cap a la virtut

tot aprenent') i pretén resumir la manera d'entendre l'educació del Montessori Palau Girona. El professorat de l'escola assumeix el paper de guia, que bàsicament consisteix a preparar l'ambient i dissenyar activitats que

eliminin els obstacles per al treball autònom, i també actua com a orientador de les famílies.

Des que es va crear, l'escola Montessori Palau Girona ha volgut generar un entorn intencionadament acollidor. Això encaixa perfectament amb el fet que un dels elements que defineixen l'aplicació de la pedagogia Montessori és el de l'*ambient preparat*. Aquest terme fa referència als espais físics, a les persones amb les quals es relaciona l'alumnat, a les propostes d'activitats de desenvolupament i a les directrius que en regeixen el funcionament.

Concebut com un espai en el qual conviuen des de nens i nenes d'educació infantil fins a nois i noies de batxillerat en un règim de mitja pensió, el centre té molta cura de plantejar els ambients de manera diferent segons l'edat, per atendre'n les necessitats concretes. Es persegueix que l'ambient sigui gestionat per l'alumnat mateix, per tal que se'l pugui sentir propi. Les aules són espais de cent o dos-cents metres quadrats equipats amb uns materials a la mida del nen —disposats en un ordre concret i precís, amb un disseny que en desperta l'interès i la sensibilitat— i estan organitzades de manera que ofereixin oportunitats de moviment significatives.

A primària, les aules inclouen espais de laboratori i material multimè-

>> Ambient de treball en una aula del cicle mitjà.





>> En primer terme, una mestra ajuda dos alumnes a fer treball autònom.

dia, i l'accés al bosc, l'hort i la granja és molt freqüent. De primer a tercer d'ESO, totes les aules estan equipades amb una cuina, un laboratori i serveis individuals a fi de crear ambients de treball diversificats i poder-hi treballar en grups cooperatius. A quart d'ESO i batxillerat les aules són d'especialitat i estan enfocades a l'aprofundiment de cada àrea de coneixement.

Un element definidor del treball a les escoles Montessori és el fet que l'alumnat s'hi agrupa en col·lectius que inclouen nens i nenes de tres edats diferents, i que els objectius es plantegen a tres anys vista. Això permet respectar molt bé el ritme evolutiu de cada nen o nena, però per aconseguir-ho cal que el professorat tingui una bona formació i molta complicitat amb les famílies. Al Montessori Palau Girona aquesta fórmula s'aplica a tota l'educació infantil i a tota la primària.

El projecte lingüístic de l'escola promou l'aprenentatge del català, el castellà, l'anglès i l'alemany des de l'educació infantil, i el francès s'hi afegeix a partir de secundària. També s'hi promou l'intercanvi amb centres de Finlàndia i Alemanya. La direcció actual del Montessori Palau Girona, convençuda que uns bons resultats pedagògics han

d'anar lligats amb una organització excel·lent i la premissa de la millora contínua, aposta per una política de qualitat, i el centre ha aconseguit el segell

d'excel·lència europea 500+ que atorga la European Foundation for Quality Management (EFQM). A més, des de l'any 2001 té la certificació ISO 9001:2015.

Un element definidor del centre és que l'alumnat s'hi agrupa en col·lectius que inclouen nens i nenes de tres edats diferents, i que els objectius es plantegen a tres anys vista

Complex Cultural i Esportiu Montessori Palau Girona

- Privada, no concertada
- Inici: 1967
- Camí Vell de Fornells, 33. 17003 Girona
- Tel.: 972 417 676
- A/e: secretaria@montessori-palau.net
- Web: www.montessori-palau.net
- Infantil, primària, secundària i batxillerat
- Mil cent quaranta-vuit alumnes
- Cent deu docents i noranta professionals de suport