

La convivència en la diversitat

Fundada ara fa quaranta anys i ubicada a l'antiga estació de tren de Sant Feliu de Guíxols, l'Escola L'Estació treballa compromesa amb l'educació des de l'equitat i la implicació amb la realitat del centre, abocant esforços a l'atenció a la diversitat i endegant projectes i iniciatives amb relació directa amb l'entorn proper.

Text > FRANCESC MONTERO AULET, filòleg

Fotos > JOAN JUANOLA

L'Escola L'Estació va entrar en funcionament ara fa just quaranta anys, ocupant els espais de l'estació del tren petit que fins al 1969 va unir la capital gironina i la ganxona. Encara s'hi pot apreciar clarament l'antiga andana, la terminal d'accés, els magatzems i el giratori de la màquina del tren. Tots aquests espais, avui reconvertits per a l'ús escolar, respiren una història que el centre s'ocupa de mantenir viva.

L'escola ha fet de l'atenció a la diversitat un dels seus eixos principals d'actuació, i hi aboca molts esforços. El tarannà inclusiu i el treball a favor de l'equitat en vertebraren el projecte educatiu: es pot llegir en els documents del centre i ho corroborem clarament en l'entrevista amb la directora, Montserrat Homs, i la cap d'estudis, Carolina Pardo. Totes dues parlen amb passió, estan compromeses amb l'escola i la seva feina, orgulloses de les fites

aconseguides sense presses, però amb perseverança i treball coral. Al capdavant, l'escola és un microcosmos de la societat, i està preparada per atendre aquesta diversitat: «Ho vivim com una oportunitat de gestionar l'escenari que hi ha a la vida real». Aquest tret forma part del tarannà del centre, com demostra el fet que assumís l'escolarització en un centre convencional del primer nen sord i del primer amb cadira de rodes del municipi, i que disposi de suport intensiu per a l'escolarització inclusiva (SIEI) des del curs 2008-2009. En aquest aspecte, totes dues són conscients que fan una funció d'acompanyament en aquest camí d'aprenentatge, una educació que va molt més enllà dels continguts, i que té un elevadíssim component integrador i de cohesió social.

Pel que fa a la pandèmia, com a tot arreu, l'escola s'hi ha hagut d'adaptar. L'estiu de 2020 van decidir aplicar

totes les directrius assenyalades pel Departament d'Educació, i van optar per reduir les ràtios a les aules creant una línia més en pràcticament tots els cursos. Malgrat que encara avui trobin necessari disposar d'un espai tancat i cobert per encabir tot l'alumnat del centre en activitats i ocasions especials —representacions, festivals...—, la veritat és que gràcies a les dimensions de les instal·lacions van poder adequar entorns polivalents i no els van manca espais per fer aquests desdoblaments, a diferència d'altres centres. Tanmateix, les principals damnificades van ser les especialitats i l'atenció a la diversitat. Els desdoblaments es van fer amb la mateixa plantilla docent —fins i tot lleugerament inferior al curs anterior— i, per tant, només es van poder assumir assignant tutories a especi-

>> *L'exterior de l'escola.*



>> *Un moment d'una classe d'anglès a l'Escola L'Estació.*



alistes i reestructurant matèries com educació física, plàstica, anglès o música, que han hagut d'impartir els tutors i les tutores segons les seves capacitats. Aconseguir que aquesta reorganització afectés al mínim la dinàmica del centre, la qualitat de les classes i l'atenció als nens i les nenes va ser possible gràcies al compromís extraordinari de tot l'equip docent, un aspecte que remarquen amb orgull la directora i la cap d'estudis: «Tenim un personal ben preparat, amb una gran capacitat de treball i d'adaptació, però alhora conscient de la realitat amb què treballem». En aquest sentit, saben que l'atenció a la diversitat ha quedat afectada: continuen tenint els recursos de SIEI per als quatre alumnes amb discapacitats físiques o cognitives reconegudes, però, en canvi, no han pogut destinar tots els efectius que voldrien a atendre l'alumnat amb plans individualitzats i amb necessitats educatives diverses. En aquest punt, i malgrat que són conscients de les dificultats del moment, lamenten que el Departament no hagi dotat els centres de més personal per afrontar totes les reestructuracions a què els van obligar.

Tot i que no és un centre considerat de màxima complexitat, més enllà de les dades —de vegades enganyoses—, la realitat que afronta l'escola és delicada: està marcada per una variada combinació de famílies amb un poder adquisitiu i una condició social elevats i d'altres en situacions desfavorides i en risc d'exclusió. L'escola ha de gestionar els efectes de l'arribada d'alumnat nouvingut al llarg del curs, la diversitat de cultures dins l'àmbit familiar —tenen detectades catorze nacionalitats i onze llengües diferents— i el poc arrelament i la manca d'integració d'un nombre important de famílies. Sant Feliu de Guíxols és una població costanera i amb una part important de l'activitat econòmica orientada al turisme estacional, fet que porta associada inestabilitat i precarietat laboral. No obstant això, aquestes dificultats són viscudes com un repte a L'Estació, com una oportunitat per assumir amb naturalitat la convivència en la diversitat, des de l'equitat i la cerca d'oportunitats per a tothom. Aquesta equitat no és sinònim d'igualtat o de pretensió d'anul·lar les diferències —seria un plantejament ingenu o il·lús—, sinó que aposta per una atenció més perso-



>> Les classes d'educació física es fan en un dels espais que ocupava l'antiga estació del tren petit, que avui estan totalment rehabilitats.

nalitzada, amb uns objectius ajustats a cada cas.

La pandèmia ha fet aflorar aquests problemes larvats, i l'escola ha emergit com un espai de cohesió de la comunitat, un suport indispensable a les famílies que, tot sovint, ha portat a una certa revaloració de la feina dels i les mestres: «En temps de confinament, la gent s'ha adonat que un portàtil mai podrà substituir un mestre», afirmen. En aquest aspecte, es defineixen com una escola innovadora però no pretensiosa, que aprofita els avantatges de les noves tecnologies només a partir de la seva rendibilitat didàctica: creuen més aviat en la manipulació dels materials, en l'observació directa de la realitat de l'entorn per il·lustrar els continguts que expliquen. Segurament per això s'impliquen en iniciatives diverses, un terreny en el qual l'escola destaca. Participen regularment en activitats impulsades per l'Arxiu, la Biblioteca i l'Àrea de Medi de Sant Feliu, el Museu Thyssen-Bornemisza o entitats diverses, i han creat també unes sòlides comissions de treball que els permeten endegar projectes: el canal del centre o el canal Ganxokids de Youtube en serien els més vistosos, però també destaquen l'intercanvi de llibres per Sant Jordi amb altres dues escoles de

Sant Feliu, la Quinzena del Medi, la Marató de Lectura, el Dia de les Llengües Maternes, el Dia de la Pau, la metodologia d'aprenentatge integrat de continguts i llengües estrangeres, l'edició de la revista, la participació en el programa AraART i, especialment, la potenciació del projecte instrumental, una iniciativa que va posar en marxa l'anterior equip directiu liderat per Beatriu Cuset i que s'ha convertit en un orgull del centre: consisteix en un projecte transversal d'instrumentació Orff de cançons populars apreses a l'aula que implica tot l'alumnat del centre. En aquest sentit, busca potenciar a la resta d'àmbits de la vida escolar els beneficis i les competències adquirides a partir de l'aprenentatge musical i de la interpretació en comú.

En definitiva, a L'Estació es pot apreciar una base sòlida, tant pedagògica com de comunitat, construïda a còpia d'anys de treball d'una manera honesta i coordinada amb les famílies perseguint uns objectius clars i realistes: preparar l'alumnat per a un entorn i una societat dinàmics i canviants, donant a cada infant les màximes oportunitats d'acord amb la seva realitat. La clau és treballar des de l'honestat, amb equitat i compromís amb l'educació. No hauria de ser res excepcional, però ho és.

Escola L'Estació

- Centre públic
- Inici: 1981
- Carrer de Santa Teresa, 32. 17220 Sant Feliu de Guíxols
- Tel.: 972 323 050
- A/e: b7004682@xtec.cat
- Web: <https://agora.xtec.cat/ceipestacio>
- Educació infantil i primària
- Quatre-cents disset alumnes
- Vint-i-vuit docents i catorze professionals de suport