



Algunes experiències en formació de treballadors immigrants

A les comarques gironines fa uns quants anys que grups de professionals i voluntaris des de diverses entitats (GRAMC, Ser.gi, escoles d'adults, etc.), treballen en el disseny de programes educatius adreçats a la població immigrant.

Aquesta tasca educativa està al servei del dret a l'educació, i l'objectiu és, sense cap mena de dubte, la formació de la persona.

La població immigrant amb la qual es treballa és, bàsicament, d'origen africà. Aquesta població planteja unes demandes i unes necessitats formatives molt diferents de les plantejades pels immigrants europeus o sud-americans, principalment per raons lingüístiques i culturals.

La demanda de formació d'aquestes persones sorgeix a partir de determinats pre-requisits laborals: són demandes de

qualificació professional, de coneixement de les llengües del país d'acollida, d'alfabetització.

Partint d'aquesta demanda s'estan portant a terme diversos projectes de recerca-acció, amb l'objectiu d'elaborar un model de formació específic de formació bàsica intercultural.

L'objectiu d'aquesta formació bàsica intercultural és donar aquelles eines necessàries per tenir accés a una vida quotidiana normalitzada. Això implica un tractament específic d'aquesta formació, una discriminació positiva cap a aquests col·lectius que no poden adaptar-se a les característiques convencionals de les nostres escoles d'adults. Calen programes educatius que s'adaptin a les persones i que tinguin en compte la seva diversitat.

En algunes assemblees locals dels GRAMC s'estan experimentant unes unitats didàctiques, adreçades principalment a dones de Senegal i Gàmbia, en les quals es treballa l'aprenentatge instrumental de la llengua. Aquest aprenentatge passa primer pel coneixement oral de la llengua i després, si cal, es deriva cap a l'alfabetització. L'objectiu és assolir els coneixements, competències i hàbits lingüístics indispensables per comunicar-se eficaçment amb la comunitat d'acollida.

Des de l'Escola d'Adults de Salt s'està treballant en un taller de documentació, a partir del qual, a més a més d'informar de la situació legal i laboral dels immigrants, es treballa el coneixement de la llengua.

A Cassà de la Selva, s'han programat, des de l'Escola d'Adults, un cicle de xerra-

des pràctiques que es porta a terme durant el Ramadà, en el qual s'explica des de la mecànica i reparació d'una motocicleta fins a temes de salut i consum.

Dins la població immigrant dels països africans, cal fer una menció específica al grup format per les dones. Els programes educatius adreçats a dones immigrants han de tenir en compte l'experiència i el seu sistema de vida en el país d'origen. Partint dels plantejaments de l'antropòloga Adriana Kaplan, a la dona immigrant se l'ha de considerar dins el seu context, no es pot negar la seva riquesa cultural, però s'ha de tenir en compte que els seus codis són diferents. Per ella, l'emigració implica un canvi d'estatus i de paper. Quan l'home emigra, és perquè ell ho ha decidit. La dona no decideix, sinó que segueix el marit. Es produeix un canvi important en l'espai de les relacions. En els programes educatius adreçats a dones cal tenir en compte aquests elements, cal donar a conèixer els codis culturals de la societat on es troben. Un exemple de programa adreçat a dones immigrants a les nostres comarques és: el programa d'intervenció sòcio-sanitària, realitzat a Salt durant l'any 1993, on s'oferia un taller de formació de salut adreçat a dones de Senegal i Gàmbia.

A Santa Coloma de Farners, des de l'Escola Samba Kubally, i a Salt, des de l'Escola d'Adults, s'estan portant a terme uns tallers de confecció. L'objectiu d'aquests tallers és oferir una formació pre-ocupacional. Com abans he comentat, una de les demandes dels



col·lectius d'immigrants és la formació professional. Des d'aquests tallers es treballa, a part de la formació tècnica, el procés d'autonomia i realització psico-social personal.

El monitor que coordina aquests tallers és de Senegal i, juntament amb altres companys marroquins, senegalesos, gambians i paquistanís, participa en un curs de formació de monitors i líders associatius que s'està portant a terme a la Samba Kubally. L'objectiu d'aquest curs és donar una formació tècnica bàsica a unes persones que en conèixer millor el seu col·lectiu podran intervenir en la seva formació d'una manera més eficaç i adequada.

Però, la formació intercultural passa per la intervenció educativa en les dues comunitats que protagonitzen l'impacte intercultural. En aquesta línia s'ha treballat la participació i la dinamització socio-cultural a partir de les festes interculturals, per exemple el Festival Intercultural ofert durant l'Escola d'Estiu sobre Interculturalitat a Girona, setembre de 1993, o bé la Setmana Intercultural Ramadà 93, oferta a Sant Feliu de Guíxols, o les Jornades Banyoles Intercultural 1993.

Les persones que hem participat en aquests espais, on es facilita el diàleg intercultural, estem convençudes de la riquesa que ens pot aportar el fet de conviure amb diferents cultures, sempre que s'evitin o se superin les situacions de desigualtat.

Anna López
Pedagoga i coordinadora
de l'Escola Samba Kubally

L'educació i la formació dels fills dels immigrants

Jo era rebel. Només enramava amb els pares. La meua llengua era el berber, i no comprenia que algú fes servir un altre dialecte per comunicar-se. Com tots els nens considerava que la meua llengua materna era universal... no era ni malcriada ni difícil. M'assaltaven tot de coses noves i volia comprendre. Em feia l'efecte que m'havia tornat de la nit al dia sorda-muda.

TAHAR BEN JELLOUN,
Amb la mirada baixa.

Quin és el tipus i el nivell «d'integració» que cal facilitar als fills dels treballadors immigrants a través de les nostres intervencions educatives, és un tema de capital importància sobre el qual cal prendre

molt difícil. Tot i que n'hi ha molts de tancats, la gent no ens els vol llogar.

Aquests són els problemes que tinc.

El racisme és una cosa molt dolenta, ja que totes les persones són iguals. Som totes de Déu. La UNESCO en quatre conferències (1950-52-64-67) va reunir a savis de tots els països del món, que van arribar a les mateixes conclusions cada vegada: el concepte de raça no es pot aplicar a l'espècie humana, ja que en l'home, parlar de raça és parlar d'un tema social i no d'una qüestió de la naturalesa.

Momodou

